

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej		
P/P/JM/ST/B1/23		Selected issues from clinical psychology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek	Psychologia			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30	5 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		5 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Nowak			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wybranymi zaburzeniami zdrowia psychicznego 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń zdrowia psychicznego 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w działalności zawodowej psychologa
Treści programowe:	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne poglądy na zaburzenia zdrowia psychicznego i zachowania, przedmiot, metody, specjalizacje w psychologii klinicznej 2h 2. Klasyfikacje zaburzeń zdrowia psychicznego. Wybrane

	<p>aspekty psychopatologii i syndromologii ogólnej 6h</p> <p>3. Psychozy schizofreniczne (etiologia i patogeneza, przebieg, postaci kliniczne, leczenie) 2h</p> <p>4. Choroby afektywne (historia terminu, współczesne klasyfikacje, definicje, psychologiczne teorie powstawania, leczenie i terapia). 2h</p> <p>5. Samobójstwa (definiowanie, zachowania autodestruktywne, dynamika zachowań suicydalnych, typologia samobójstw) 4h</p> <p>6. Zaburzenia osobowości 6h</p> <p>7. Psychologia zaburzeń seksualnych : klasyfikacja zaburzeń seksualnych, zaburzenia tożsamości płciowej, zaburzenia preferencji seksualnych , dysfunkcje seksualne 4h</p> <p>8. Wybrane zagadnienia klinicznej psychologii zdrowia 4h</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem (wzbudzanie motywacji, kontrakt terapeutyczny, tworzenie relacji terapeutycznej) 4h</p> <p>2. Wprowadzenie do diagnozy klinicznej - podstawowe metody diagnozy psychologicznej (wywiad, obserwacja psychologiczna) 4h</p> <p>3. Udział czynników sytuacyjnych, środowiskowych i osobowościowych w genezie zaburzeń 4h</p> <p>4. Zaburzenia nastroju (depresja, mania, dystymia, choroba afektywna dwubiegunowa) 4h</p> <p>5. Zaburzenia lękowe: lęk paniczny, lęk uogólniony, fobie, zespół stresu pourazowego (PTSD) 4h</p> <p>6. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, kompulsywne objadanie się) 4h</p> <p>7. Zaburzenia snu (higiena snu, metody leczenia) 2h</p> <p>8. Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej dzieci i młodzieży (ADHD, ASD, zaburzenia rozwojowe). 4h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykłady:</u> ocena z egzaminu pisemnego (90%), obecność na wykładach (10%)</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację zadania praktycznego tematu wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową dotyczącą analizy przypadku (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń zdrowia psychicznego człowieka, w tym: psychotycznych, niepsychotycznych, zaburzeń osobowości i in.	K_W08	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Udział w dyskusji
W2	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu klinicznej diagnozy psychologicznej (wywiad kliniczny, obserwacja psychologiczna).	K_W11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku
U1	Identyfikuje objawy zaburzenia zdrowia psychicznego oraz różnicuje zaburzenia psychotyczne od niepsychotycznych	K_U05 K_U08 K_U09	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Udział w dyskusji

U2	Potrafi wskazać etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku
K1	Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. de Barbaro B. (red.) Konteksty psychiatrii Wyd. UJ 2014 2. Bilikiewicz A. <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny</i>. W-wa; PZWL, 2009 3. Bryant R.A., Harvey A.G. Zespół ostrego stresu Wyd. PWN 2021 4. Cave S. Terapie zaburzeń psychicznych, Wydawnictwa GWP 2005 5. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP, 2005 6. Cierpiałowska L. Sęk H. Psychologia kliniczna, Wyd. PWN, 2020 7. Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne stres i zdrowie Wyd. PWN 2021 8. Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A.R. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Wyd. PWN 20 9. Heitzman J. Zaburzenia Depresyjne DSM-5 SELECTIONS Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2016 10. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej; 2016; Wyd. UJ 11. Ledoux J. Lęk. Neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu. Wyd. Copernicus Center Press, 2020 12. Meyer R. Psychopatologia. Gdańsk: GWP, 2003 13. Namysłowska I. sychiatria dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011 14. Rybakowski F. Depresje u osób młodych. Wyd. Medical Education, 2017 15. Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna T. 1-2 Wyd. PWN 2006 16. Sęk H. (red.) Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Scholar2019 17. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005 18. Strelau J. (red.) (2006): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i>. W-wa; PWN 19. Wciórka J. (red.) Zaburzenia należące do spektrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2017 20. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005 21. Zasępa E., Gałkowski T. (red.) Oblicza psychologii klinicznej, Wyd. GWP 2014 Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. Bishop G.D. <i>Psychologia zdrowia</i>. Wrocław, Astrum, 2000 2. Dudek B. <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i>. Gdansk: GWP 2003 3. Fallon J. Mózg psychopaty. Wyd. GWP, 2016 4. Hillman J. Samobójstwo a dusza. Wyd. Laurum, 2020 5. Herzberger S.D. <i>Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej</i>. Warszawa: PARPA 2002 6. Hołyst B., Staniszeński M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. <i>Samobójstwo</i>. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej 2002 7. Jarema M. Depresja i zaburzenia lękowe w gabinecie lekarza specjalisty Wyd. PZWL, 2021 8. Koszewska I. O depresji dziś. Wyd. PZWL, 2020 9. Mayer R. Psychopatologia. Studia przypadków. Gdansk: GWP 2003 10. Szulc A. Schizofrenia u kobiet. Wyd. Medical Education 2020 11. Świącicki Ł. Depresja W Pytaniach Pacjentów I Odpowiedziach Eksperta. Wydawca: Item Publishing 2020 12. Talarowska M. Depresje u mężczyzn. Wyd. Medical Education, 2020 13. Zasępa E. Doświadczenia człowieka w zdrowiu i w chorobie. Wyd. Difin, 2021 Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10	X	X

Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	55	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	55[h] / 2,2 ECTS	60[h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi